



# TILSYNSRAPPORT

---

**Privat Vuggestuen NOR**

Andet  
Rughaven 1A, 9000  
69161689

Dato for tilsyn: 27-06-2023  
Dato godkendt: -  
Godkendt af:  
Rapporten er dannet den: 05-07-2023

**Område**

Private institutioner

**Deltagere**

Tilsynsførende  
Pædagogisk leder

Observationen er foretaget den 27-06-2023, kl. 08.00 - 08.55  
Dialogen er forgået i forlængelse af observationen 27-06-2023

**Pædagogisk tilsyn**

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

---

# Dialogspørgsmål

---

## 1 - Aktuelle vilkår

### 1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pædagogisk leder fortæller, at der pt er meget indkøring af børn og at dette særligt er aktuelt hvert andet år. Pædagogisk leder har opmærksomhed herpå, dette særligt ift. nedjustering af aktiviteter og større fokus på nærvær, tryghed og omsorg. Der afholdes MU-samtaler årligt og pædagogisk leder fortæller, at der yderligere afholdes trivselssamtaler med det enkelte pp hver tredje måned. Pp italesætter pt begrænsningerne omkring aktiviteter/ture ud af huset, dette grundet indkøring og børnenes behov for lur på forskellige tidspunkter - Pp italesætter ligeledes førnævnte som vilkår.

Pædagogisk leder oplyser yderligere, at et pp er fraværende til efter sommerferien.

#### **Aktuel normering ift. indmeldte børn:**

38 børn indmeldt

- Ingen bemærkninger hertil

#### **Aktuel normering ift. pædagogandel:**

4 Pædagoger - 37 timer

1 Pædagog - 35 timer

1 Pædagog - 34 timer

1 Pædagog - 32 timer

1 Pædagog - 10 timer (flexjob)

2 Medhjælper - 37 timer

1 Køkken/medhjælper - 25 timer i køkkenet og 12 timer i praksis 37 timer

- Ingen bemærkninger hertil

---

## 2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

### 2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

#### **Tidligere udviklingspunkter:**

##### **Yderligere fokus på selvhjulpenhed og de voksnes nærvær og rolle ifm. måltidet**

- Der er arbejdet med selvhjulpenhed omkring nogle aktiviteter/rutiner og der har været en særlig opmærksomhed på pps rolle og nærvær under måltidet. Fremadrettet ønskes yderligere arbejde med børnenes selvhjulpenhed og pædagogisk leder er særlig opmærksom på timing ift. arbejdet hermed, således pp har overskud hertil (pt en stor del indkøringer). Der er arbejdet med selvhjulpenhed som aktivitet ift. garderoben, fx ift. selv at tage tøj på, hvor pp har taget tøj fra garderoben med ind på stuen. Selve formålet har været at øve sig i at tage på i fællesskab. Dp guider både verbalt samt nonverbalt under aktiviteten.

##### **Dokumentation i børnehøjde**

- Der er arbejdet hermed, både i gangen og på stuerne ved brug af plancher og 'klik'rammer. Der er placeret billeder af børn i aktiviteter og ligeledes pædagogisk uddrag, fx omkring læringsmiljøer mm..

Der forekommer dokumentation i både børne- og voksenhøjde. Jf. dialog er der en oplevelse af, at det giver anledning til dialog børnene imellem samt mellem børn og forældre. Der anvendes yderligere Family i samarbejdet med forældrene, hvor det ligeledes dokumenteres hvad praksis består af og der er en opmærksomhed på at anvende pædagogiske termer, således det fremstår tydeligt hvad der er arbejdet med den pågældende dag/uge.

##### **Fastholde opmærksomhed på evalueringskultur**

- Der er arbejdet hermed, dette ved årshjul indeholdende de forskellige elementer i læreplanen, hvori der sikres systematik i arbejdet hermed - Her med forbehold for, at der kan justeres i elementerne ift. hvad praksis kalder på. Der er, i opstart af proces omkring evalueringskultur, gjort brug af konsulent, og der er ligeledes gjort brug af 'Redskab til selvevaluering', refleksionsspørgsmål og 'refleksionslege' fra EVA og EMU samt videomateriale. Pp har arbejdet opdelt i grupper og efterfølgende sparring på tværs. Der er ligeledes arbejdet med evaluering af eftermiddagens praksis ift. at sikre kvalitet og læring dagen igennem. Denne evaluering har givet anledning til ændringer i både mødetider samt kontortid og der er en oplevelse af, at børnene profiterer heraf. Der gøres endvidere brug af TRIN (Trivsel i Nord), som er et evalueringsredskab institutionen selv har udarbejdet med udgangspunkt i TOPIs kriterier og elementer. Børnene trivselsevalueres kontinuerligt ved brug af TRIN og der afholdes stuemøder ugentligt, hvor børnene drøftes.

---

## 3 - Observation

### 3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Pædagogisk leder fortæller ved opstart for observation, at der er flere pp fraværende nærværende dag.

Ved ankomst observeres både selvorganiseret- samt vokseninitieret leg og aktivitet på stuerne.

Gennem observationen observeres generelt leg og aktivitet på stuerne, hvor dørene observeres lukket. Der observeres endvidere leg i gangen, overgang til formiddagsmåltid og efterfølgende måltid.

### 3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Tilgang til børn
- Overgange
- Selvhjulpethed
- Sammenhæng mellem læreplan og udført praksis
- Evaluering

---

## 4 - Vurdering ud fra observation og dialog

### 4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

## 4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Vuggestuen NOR både ift. observation og dialog.

Observationen bærer præg af pp, der justerer sig til børnene, både verbalt og nonverbalt. Pp observeres gentage børnenes udsagn og følge initiativer samt deltage i legen på børnenes præmisser og sætte ord på egne samt børnenes handlinger. Pp observeres være nysgerrig på intentionen og spørger nysgerrigt ind til det børnene er optaget af og observeres herved tilbyde dialog og udvide herpå.

Ligeledes observeres pp tilbyde børnene øjenkontakt i samspil og samspillet både mellem pp og børn samt børnene imellem observeres bære præg af en positiv tone - Dette ved smil, kram, grin og leg. Børnene observeres overvejende lege parallelt.

Ift. arbejdet med overgange observeres ikke tydelig overgang fra leg/aktivitet til formiddagsmåltid og derved manglende 'markering' af skifte. Dette observeres ved brug af vådservietter i gangen til børn samt brug af skumklude, som pp er bestemmende for - Børnene observeres ikke inddraget eller blive tilbudt deltagelsesmuligheder i overgangen. Der foregår i forlængelse heraf drøftelse omkring hvilken læring, der ønskes børnene skal opnå, ligeledes overvejelser omkring overgange generelt ift. at tydeliggøre et skifte for børnene og endvidere børnenes deltagelsesmuligheder heri.

Ift. observation omkring måltidet, observeres pp henvise til selvbestemmelse ift. ønsket mad. Ligeledes observeres pp hælde, smøre og skære mad til børnene og børnene observeres ikke blive tilbudt deltagelsesmuligheder samt inddraget heri. Der foregår i forlængelse heraf dialog omkring børnenes deltagelsesmuligheder og mulighed for udvikling af selvhjulpenhed, ligeledes hvor institutionen - qua tidligere udviklingspunkt - har valgt at fokusere. Der har været særligt fokus på pps nærvær for børnene under måltidet, velvidende at næste fokus er børnenes deltagelsesmuligheder og selvhjulpenhed under måltidet. Under observationen observeres forskel på stuerne, dette ved at pp på én stue observeres sidde ned under måltidet og på anden stue observeres pp gå rundt blandt børnene. Der foregår i forlængelse heraf drøftelse herom, ligeledes drøftelse omkring, at der naturligt vil være/kan være forskel på stuerne ift. selvhjulpenhed grundet børnenes alder og kompetencer.

ift. arbejdet med de fysiske rammer, observeres børnene have mulighed for at trække sig samt tilbyde sig leg og relationer. Ligeledes observeres fleksible møbler, tydelige og afgrænsede små læringsmiljøer i det store læringsmiljø. Rummene fremstår rolige i både valg af farver og materialer, dette ved afdæmpede farver. Der observeres fokus på læring i de fysiske rammer i alle rum samt gang og rummene observeres tydelige ift. hvilke lege rummene indbyder til. Ligeledes observeres mulighed for, at børnene kan lege fordybet uden forstyrrelser, dette ved brug af fleksible møbler, der skaber små rum - Ligesom de fysiske rammer henviser til sprogstimuli, fx ved ophæng på vægge rundt i institutionen samt billeder af børnene i aktivitet.

---

#### 4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

På baggrund af observation og dialog vurderer Tilsynet behov for, at der arbejdes med justeret indsats - Dette særligt ift. tydelighed i overgangene samt børnenes inddragelse og deltagelsesmuligheder heri.

På baggrund af observation og dialog vurderer Tilsynet behov for, at der arbejdes med justeret indsats - Dette særligt ift. arbejdet med selvhjulpethed omkring måltidet.

*- Begge udviklingspotentialer skal ses ift. Dagtilbudsloven § 8 stk. 3, således intention (læreplan) og udført praksis fremstår overensstemmende.*

På baggrund af observation og dialog vurderer Tilsynet, at der skal arbejdes vedligeholdende ift. arbejdet med samspillet mellem pp og børnene, ligeledes ift. overvejelser omkring de fysiske rammer og indretning, både ift. æstetik og funktion.

---

### 5 - Yderligere bemærkninger

#### 5.1 - Yderligere bemærkninger

---

### 6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

#### 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Hvordan vil Dagplejen/institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

Hvilke resultater vil Dagplejen/institutionen være særligt optaget af at udvikle?

Hvordan vil Dagplejen/institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

